工作页（样例）

任务：钢筋的绑扎安装及验收

一、工作内容与目标：

让学生知道“要做什么事？通过做这件事能有何收获？”根据工作内容与目标的要求，学生可以初步制定工作计划，大致确定所需的工用具及绑扎资料。

工作内容：利用现有图纸及钢筋构件，联系钢筋绑扎，并进行验收，总结与评价

工作目标：正确识别图纸，并正确绑扎，检查并填写钢筋安装和模板安装质量验收记录表。

工作流程与活动

活动1：明确任务，制定计划(1学时)

活动2：准备(0.5学时)

活动3：钢筋的绑扎安装与验收(1.5学时)

活动4：评估、总结(0.5学时)

任务/情景描述

学生从教师处接受任务后，借阅或上网查询有关钢筋构件的资料，获取结构的作用、结构组成、结构特点、拆装注事项等有效信息。在教师指导下，按拆装工艺流程卡，利用拆装工具进行钢筋构件的拆装，交付生产车间技术人员验收合格，填写工作单。工作完成后按照现场管理规范清理场地、归置物品、资料归档，并按照环保规定处置废弃物。

任务评价标准：

1.是否正确理解工作任务

2.是否准确识图

3.工作计划的合理性与可行性

4.是否正确领取工具和材料

5. 安全措施是否齐全、有效

6. 是否按规范进行钢筋的绑扎、自检

7. 现场清理是否符合工作规范

8. 自评、互评评价是否客观、公正

9. 完成任务的态度与时间观念

二、工作准备

1.工作劳动组织:

以5人为一小组，在教师指导下进行小组分工和施工

请参照上述分工,将本小组人员安排如下:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 特点 | 小组中的分工 | 备注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2以情景模拟的形式,教师安排学生扮演角色，从库房领取工具、材料等。

3.组员之间有效沟通，合作完成安装任务

4.完工自检后，以情景模拟的形式，交付教师验收

5.以情景模拟的形式，教师安排学生扮演角色，归还工具、材料等

6.教师组织学生以小组形式，通过演示文稿、现场操作、展板、海报、录像等形式，向全班展示、汇报学习成果

三、工作过程与记录分析

1、准备好实训安全用具

2、记录实训构件位置、材料表

3、小组分工合作，根据图纸进行现场绑扎

......

所有工作完成后，工具归位，清理场地

四、工作总结

掌握了哪些技能：

新的体会及经验教训：

是否达到了预先制定的工作目标：

其它收获：

五、评价

（一）成果展示

各小组派代表总结完成任务的过程，掌握了哪些技能技巧，发现错误后如何改正，并展示已绑扎完成构件。

（二）自我评价

自我评价表

日期：   年    月    日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 权重（10%） | 评价等级 | | | |
| 好 | 较好 | 一般 | 有待提高 |
| 1 | 能有效收集、分析、处理信息 | 10 |  |  |  |  |
| 2 | 正确理解工作任务 | 8 |  |  |  |  |
| 3 | 能否积极思考问题，提出有价值的问题或发表个人见解。 | 8 |  |  |  |  |
| 4 | 语言文字表达规范 | 8 |  |  |  |  |
| 5 | 准备允分，工作计划、操作过程合乎规范 | 10 |  |  |  |  |
| 6 | 沟通能力、协作精神 | 10 |  |  |  |  |
| 7 | 守时，及时完成工作计划 | 10 |  |  |  |  |
| 8 | 工作过程遵守管理规程 | 8 |  |  |  |  |
| 9 | 能处理好团队合作和独立思考的关系 | 8 |  |  |  |  |
| 10 | 完成时间 | 10 |  |  |  |  |
| 11 | 工作质量 | 10 |  |  |  |  |
| 总评 | |  | | | | |
| 体会 |  | | | | | |

（三）小组评估与总结

活动过程评价互评表

日期：   年    月    日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 姓名 |  | 学号 |  | | | |
| 评价指标 | 评价要素 | | | 权重（%） | 等级评定 | | | |
| 信息检索 | 有效利用网络资源、工作手册查找有效信息 | | | A | B | C | D |
| 参与状态 | 出勤 | | | 10 |  |  |  |  |
| 工作积极主动，团队合作，有组织观念 | | | 10 |  |  |  |  |
| 沟通能力 | | | 10 |  |  |  |  |
| 能处理好合作与独立思考的关系,做到有效学习 | | | 10 |  |  |  |  |
| 勤于观察,善于思考,能及时发现问题，对完成任务贡献突出 | | | 10 |  |  |  |  |
| 遵守管理规程 | | | 10 |  |  |  |  |
| 任务完成情况 | 按分工制定手合理的工作计划 | | | 10 |  |  |  |  |
| 在规定的时间完成工作任务，且质量符合要求 | | | 10 |  |  |  |  |
| 自评反馈 | 认真对待自评，独立完成自测试题，自评客观 | | | 10 |  |  |  |  |
| 互评等级 | | | |  | | | | |
| 简要评述 |  | | | | | | | |

（四）教师评估与总结

六、知识/能力拓展

附：本学习任务图纸及构件号

