**学业评价的列表**

学生根据我们进度安排，进行相关学业的评价。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一、国家技能人才培养框架体系认知 | 1.解读国家技能人才培养标准编制指南。  2.解读学生课程规范开发技术规程 | 1.认知国家技能人才培养体系  2.认识学生课程规范技术开发规程 |
| 二、学生课程教学观摩 | 1.学生课程教学观摩  2.评课 | 认知学生课程教学的环节与组织形式 |
| 三、企业参观交流 | 现代企业的管理模式 | 提升学员对现代企业先进管理模式、生产组织形式的认知，拓展学员对新技术、新工艺、新知识的知识面。 |
| 四、学习任务设计 | 1.学生课程标准解读  2.典型工作任务分析  3.鱼骨图分析技术在学习任务分析中的应用 | 1.明确学生课程学习任务的来源  2.明确学习任务学习目标与学生课学习目标之间的联系。  3.学习任务类型与培养对象之间的关系。  4.能运用鱼骨图分析技术分析学习任务知识点与技能点。 |
| 五、学习任务教学活动策划 | 1.学习活动的设计  2.教学活动策划方法 | 1.教学活动策划的方法。  2.能完成学习任务的教学活动策划。 |
| 六、学生课程学习活动教案编写 | 1.学生课程的教学设计  2.学生教案编写 | 1.能熟知学生课程教学设计方法。  2.能完成学习活动的教学设计，编写教案。 |
| 七、成果展示与评价 | 1.展示学习成果。  2.集体评价 | 1.能清晰表述学生课程教学活动策划和教学设计思想。  2.通过交流优化教学活动策划和教学设计。 |
| 八、学生教学班级管理 | 1.企业班组管理的内容  2. 学校教学管理模式（以培训师所在学院为例）  3. 企业班组组织管理方式  4. 企业班组考核评价方式  5. 企业班组管理模式  6. 企业班组管理模式方案的设计  7. 工作与学习关系的处理；  8.学习活动中职业素养的培养方法。 | 通过企业班组管理模式的方案设计这个学习任务的学习体验，了解企业班组管理的模式和内涵，能结合本校教学实际，把班级以企业班组管理的模式进行设置，能进行组织管理方式和考核评价方式的建立，形成企业班组管理模式方案，并能评估方案的可行性和有效性，进一步明确工作与学习关系，实现工学一体。 |